**План роботи**

**вчителів творчої групи**

 **Іванівського ліцею**

**на 2023 – 2024 н.р.**

**з питань інклюзивної освіти**

**Тема: « Професійна компетентність учителя в умовах упровадження інклюзивної освіти».**

Керівник творчої групи – Федорчук В.В.

**Тема:** Професійна компетентність учителя в умовах упровадження

 інклюзивної освіти.

**Мета:** Встановлення й теоретичне та практичне обґрунтування умов, які

 необхідні для впровадження державної програми інклюзивної освіти

 в загальноосвітньому навчальному закладі.

 Для досягнення наміченої мети поставлені наступні завдання:

1. Дослідити та проаналізувати нормативно – правову базу у сфері освіти дітей з особливими освітніми проблемами.
2. Скласти перелік нормативних актів у сфері інклюзивної освіти та з питань дітей з ООП.
3. Визначити основні умови для організації інклюзивної освіти.
4. Назвати чинники, що сприяють успішному впровадженню інклюзивної освіти.
5. Вдосконалювати диференційоване викладання в інклюзивних класах.
6. Розробити методичні рекомендації з проблеми інклюзивної освіти з урахуванням власного досвіду.
7. Описати створені умови для реалізації державної програми інклюзивної освіти.
8. Провести презентацію методичних розробок, рекомендацій на засіданні методичної ради .
9. Сприяння кваліфікаційному, творчому, науковому зростанні особистості
 асистентів педагогів, що працюють з дітьми, які мають особливості у психофізичному розвитку; підвищення їх творчого потенціалу шляхом проведення науково - практичних конференцій, семінарів і тренінгів з метою ефективної та продуктивної діяльності в умовах сьогодення;

**Склад творчої групи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я, по батькові | Освіта  | Посада  | Категорія  | Стаж роботи |
| 1. | Федорчук В.В. | Вища | Асистент вчителяВчитель трудового навчання | 10 розряд Спеціаліст | 6 років 4 міс. 22.д |
| 2. | Якименко В.В | Вища | Асистент вчителя | 12 розряд | 48 років |
| 3. | Третяк А.В. | Неповна вища | Асистент вчителя | спеціаліст |  |
| 4 | Кухаренко Л.І. | Середня спеціальна | Асистент вчителя | Спеціаліст | 9 років 1 міс. 6 д |
| 5. | Лєва В.С. | Вища | Заступник директора з НВР вчитель хімії, основ здоров’я  | Старший вчитель | 42 р. 15 д. |
| 6. | Архипенко В.П. | Середня спеціальна | Вчитель початкових класів | Спеціаліст, старший вчитель | 31 р 17 д. |
| 7. | Редзель О.О. | Вища | Вчитель англійської мови | Вища кваліфікаційна категорія | 21р. 6 міс. 8 д |
| 8. | Терещенко Ю.І. | Вища базова | Вчитель музичного мистецтва | 2 кваліфікаційна категорія | 4р 11 міс |
| 9. | Федорчук О.М. | Вища | Директор, вчитель інформатики | 2 категорія | 7 років |
| 10. | Король О.П. | Вища | Вчитель біології, географії | Вища | 27 р 5 д |
| 11. | Новацька А.Я. | Вища | Вчитель української мови та л-ри,Соціальний педагог | Вища | 21р. 3 міс |
| 12. | Гуніна Н.В. | Базова вища | Педагог-організаторВчитель ЗБД | Спеціаліст |  |
| 13. | Стефанович Л.В. | Вища | Вчитель української мови та літератури | Вища | 24 р |
| 14. | Давиденко Т.С. | Вища | Вчитель історії | Вища | 22 р.15д |
| 15. | Волянський О.М. | Вища | Вчитель фізичної культури  | 1 категорія | 22р 1д |
| 16. | Лазаренко О.В. | Вища | Вчитель математики | спеціаліст | 1р |
| 17. | Малюк М.М. | Вища | Вчитель фізики та математики | 1 категорія | 11р.9міс 20 д |

**Завдання,**

**над якими працюють члени творчої групи між засіданнями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я, по батькові | Над якою темою працює |
| 1 | Федорчук В.В. | Роль асистента вчителя в діяльності команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП. |
| 2 | Якименко В.В. | Використання карток PECS, малюнків, піктограм, під час підготовки і впровадження сучасного уроку в інклюзивному класі. |
| 3 | Третяк А.В. | Організаційна компетенція вчителя в роботі з дітьми з ООП |
| 4 | Кухаренко Л.І. | Принципи ефективного процесу взаємодії «учитель-учень» |
| 5. | Лєва В.С. | Використання здоров’язберігаючих технологій у роботі з дітьми з ООП. |
| 6. | Архипенко В.П. | Дослідницька компетенція вчителя в умовах інклюзивного навчання |
| 7. | Редзель О.О. | Розвиток пізнавальної діяльності учня з ООП на уроках англійської мови.  |
| 8. | Терещенко Ю.І. | Діємо у проблемних ситуаціях з учнями в роботі з дітьми з ООП |
| 9. | Федорчук О.М. | Створення освітнього простору для організації інклюзивного навчання у закладі загальної середньої освіти. |
| 10. | Король О.П. | Професійна компетентність учителя в умовах упровадження інклюзивної освіти Професійна компетентність учителя в умовах упровадження інклюзивної освіти |
| 11. | Новацька А.Я. | Психологічні аспекти взаємодії вчителя та учня в умовах інклюзивної освіти |
| 12. | Гуніна Н.В. | Стимулююча компетенція вчителя в роботі з дітьми з ООП |
| 13. | Стефанович Л.В. | Професійна компетентність учителя в умовах упровадження інклюзивної освіти в 5-9 класах |
| 14. | Давиденко Т.С. | Розвиток творчих здібностей дітей з особливими освітніми потребами  |
| 15. | Волянський О.М. | Комплексна реабілітація учнів з вадами психологічного розвитку на засадах діагностики, диференціації та індивідуалізації. |
| 16. | Лазаренко О.В. | Розвиток пізнавальної діяльності учня з особливими освітніми потребами на уроках математики. |
| 17. | Малюк М.М. | Індивідуальний підхід у навчанні з математики до дітей з особливими освітніми потребами. |

**І засідання (Вересень)**

**Форма роботи: консультативний пункт**

**Тема: Інклюзивна освіта: разом крок за кроком.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Форма проведення** | **ПІБ відповідального за підготовку доповіді, виступу** |
| 1. | Особливості організації інклюзивного навчання в закладах освіти у 2023– 2024 навчальному році. | Актуальний інструктаж | Заступник директора з навчально-виховної роботиЛєва В.С.  |
| 2. | Опрацювання нормативних документів щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти. | Обговорення  | Заступник директора з навчально-виховної роботиЛєва В.С. |
| 3. | Обговорення та затвердження плану роботи творчої групи на 2023 – 2024 н. р. | Обговорення за круглим столом | Керівник творчої групиФедорчук В.В. |
| 4. | Обговорення та затвердження документації асистентів вчителів. |  Експрес - огляд | Члени творчої групи |
| 5. | Організація самоосвіти асистентів вчителів, затвердження науково-методичних проблем | Обговорення | Члени творчої групи |
| 6. | Про вибори секретаря творчої групи асистентів вчителів | Обговорення  | Члени творчої групи |

**Завдання членів творчої групи:**

* Опрацювати нормативні документи та науково-методичні документи інклюзивної освіти
* Посилити контроль за виконанням програм учнів з ООП.

Забезпечити умови для адаптації учнів з ООП до шкільного життя.

**ІІ засідання (листопад)**

**Форма роботи: Панорама ідей.**

**Тема. Професійне співробітництво в інклюзивному класі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Форма проведення** | **ПІБ відповідального за підготовку доповіді, виступу** |
| 1. | 1. Роль асистента учителя в освітньому процесі.
 | Виступ | Керівник творчої групиФедорчук В.В. |
| 2. | 1. Інноваційні освітні технології для розвитку математичної компетенції дітей з ООП. Знайомство з інноваційними освітніми технологіями «Палички Кюїзенера» та «Нумікон».
 | Виступ  | Якименко В.В. |
| 3. | Як організувати дистанційне навчання для дітей з ООП (з досвіду впровадження). | Обговорення | Члени творчої групи |
| 4. | Технологія портфоліо для дітей з особливими освітніми потребами. | Обговорення  |  Члени творчої групи |
| 5. | “Адаптація дітей з ООП до шкільного колективу”. Результати моніторингу. | Обговорення | Члени творчої групи |

 **Завдання членів творчої групи:**

* Опрацювати методичну літературу з теми «Співпраця вчителя та асистента в інклюзивному класі.»

**ІІІ засідання (січень)**

**Форма роботи: Обмін досвідом**

**Тема. Впровадження елементів інноваційних технологій в освітній процес дітей з ООП.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Форма проведення** | **ПІБ відповідального за підготовку доповіді, виступу** |
| 1. | 1. Здоров’язберігаючі технології в ході уроків в інклюзивному класі.
 | Виступ | Якименко В.В. |
| 2. | 1. Гра як засіб корекційного навчання на уроках для дітей з порушенням інтелектуального розвитку.
 | Виступ | Новацька А.Я. |
| 3. | Розвиток мислення дітей з інтелектуальними порушеннями під час інклюзивного навчання. | Виступ |  Архипенко В.П. |
| 4. | Індивідуальна програма розвитку дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. | Обговорення | Члени творчої групи |

**Завдання членів творчої групи:**

* Розробити разом з вчителями індивідуальні програми розвитку дітей з ООП на ІІ семестр 2023-2024н.р.

**ІV засідання (березень)**

**Форма роботи: Круглий стіл**

**Тема. Партнерство в інклюзії: складові успішної роботи команди супроводу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Форма проведення** | **ПІБ відповідального за підготовку доповіді, виступу** |
|    1. | 1. Формування толерантного ставлення до дітей з ООП.
 | Виступ | Новацька А. Я. |
| 2. | Форми роботи з батьками в умовах інклюзивної освіти. | Практикум | Члени творчої групи |
|    3. | Роль асистента вчителя в діяльності команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП.  | Виступ | Федорчук В.В. |
|    4. | Ознайомлення та обговорення фахової літератури. | Обговорення | Члени творчої групи |

**Завдання членів творчої групи:**

* Провести з батьками дітей з ООП одну із форм роботи.

**V засідання (травень)**

**Форма роботи: Методичний марафон**

**Тема. “Підсумки роботи творчої групи асистентів вчителів ”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Форма проведення** | **ПІБ відповідального за підготовку доповіді, виступу** |
| 1. |  Аналіз індивідуальних програм розвитку дітей з ООП, труднощі у виконанні програм. | Обговорення  | Члени творчої групи  |
| 2. | Моніторинг проведеної роботи творчої групи за 2023-2024 н.р. | Звіт  | Члени творчої групи |
| 3. | Обговорення та визначення перспектив діяльності на новий навчальний рік | Обговорення  | Члени творчої групи |

**Завдання членів творчої групи:**

* Опрацювання нової методичної літератури.